

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан»
МБОУ «Державинская основная общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор _____
Исмагилова Н.Д.
Приказ № 49-01
от «20» августа 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Занимательный английский»
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:
Руководитель объединения
дополнительного образования
Гараева Н.Г.**

Державино, 2021.

Пояснительная записка

Актуальность

В последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

На занятиях кружка учащиеся знакомятся английским языком, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Цель работы кружка: Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Принципы работы

В ходе занятий следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития,

системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;

- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Виды и формы работы в 1 классах

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, их общекультурное развитие. Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Ожидаемые результаты

За этот год обучения дети практически овладевают:

- формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- научатся различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Школьники научатся:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их цвет), уметь рассказать коротко о себе, поздравить с Новым годом, Рождеством.

Дети приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор	Практ	
1	Моя семья	5	2	3	Ролевая игра
2	Моя школа	3	1	2	Творческая работа
3	Моя комната	5	3	2	Творческая работа
4	Животные	5	2	3	Творческая работа
5	Еда	5	1	4	Ролевая игра
6	Одежда	4	1	2	Творческая работа
7	Погода	3	1	2	Ролевая игра
8	Части тела	3	1	2	Творческая работа

Содержание учебного плана

Раздел 1. Моя семья

Теория. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

Практика. Создание семейного фотоальбома. Конкурс рисунков. Выставка рисунков.

Раздел 2. Моя школа

Теория. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

Практика. Обыгрывание ситуации по теме «Школьные принадлежности». Игры с мячом
составление карты- схемы классной комнаты.

Раздел 3. Моя комната

Теория. Мебель в комнате. Игрушки. Разноцветные игрушки.

Практика. Диалог с игрушкой. Конкурс чтецов.

Раздел 4. Животные

Теория. Домашние животные. Дикие животные. Глаголы движения. Животные в зоопарке.
Любимое животное.

Практика. Конкурс «Мое любимое животное». Разучивание стихов. Конкурс рисунков.

Раздел 5. Еда

Теория. Любимая еда. Бутерброды. Еда в природе. Праздничный пирог.

Практика. Ситуативные игры «За завтраком», «Чашепитие». Обыгрывание ситуации по
теме «Еда». Конкурс рисунков.

Раздел 6. Одежда

Теория. Любимая одежда. Разноцветная одежда.

Практика. Аппликация «Одежда». Конкурс рисунков.

Раздел 7. Погода

Теория. Прогноз погоды. Времена года. Занятия в разные время года.

Практика. Аппликация «Погода». Обыгрывание ситуации «Любимое время года».

Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке

Раздел 8. Части тела

Теория. Руки и ноги. Визит к врачу.

Практика. Разучивание стихов, считалок, скороговорок. Конкурс рисунков